



HNGU

**HEMCHANDRACHARYA
NORTH GUJARAT
UNIVERSITY, PATAN**

Re-Accredited "B" 2.21 CGPA by NAAC

સૌજન્ય : શ્રી સિદ્ધાહેમ પ્રકાશન નિધિ : શ્રી ભોગીલાલ લહેરચંદ કૌટુંબિક ટ્રસ્ટ તથા શ્રી પાટણ જૈનમંડળ, મુંબઈ

- આદર્શ માણસ બનીને સમાજમાં જશો તો જ ભણતર કામનું.
- ભારતીય ઋષિ મુનિઓનું જીવન દર્શન અમૂલ્ય છે!
- પાટણ શિક્ષણ કૌશલ્ય અને કળા માટે દેશમાં સ્થાન ધરાવે છે.
- યુવાનોના યોગદાનથી જ વિકસિત ભારતનું સ્વપ્ન સાકાર થશે.
- ભાગ્ય કર્મનું ફળ છે, મહેનતથી જ સફળતા મળે.

રાજ્યપાલશ્રી આચાર્ય દેવવ્રતજી

આદિવચન

પ્રિય વાચક મિત્રો,

અધ્યયન, અધ્યાપન અને સંશોધન ઉચ્ચશિક્ષણ સંસ્થાના આધારસ્તંભો છે. વિદ્યાર્થીઓને જ્ઞાનથી સંપન્ન કરી, તેમનું ઘડતર કરી એક જવાબદાર નાગરિક તરીકે પોતાનું યોગદાન સમાજના ઉત્થાનમાં, રાષ્ટ્રના ઉત્થાનમાં અને 'વસુદૈવ કુટુંબકમ્' ના વિચારથી સૌના કલ્યાણની ભાવનાને મૂર્તિમંત કરવા કટિબદ્ધ રહે તે દિશામાં શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ કાર્યરત હોય છે. શિક્ષણ સંસ્થાઓમાં અભ્યાસક્રમની સાથે અનેકવિધ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ થતી હોય છે. યુનિવર્સિટી અને વિવિધ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ દ્વારા જ્ઞાનીઓને (વિદ્યાર્થીઓને) સન્માનિત કરવા, તેમણે મેળવેલ સિદ્ધિઓને ઉજાગર કરવા એવોર્ડ અને અન્ય પદવીઓ એનાયત કરવામાં આવે છે. શૈક્ષણિક સંદર્ભમાં વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક યાત્રાની પરાકાષ્ઠા અને કિર્તીઓના સત્તાવાર વિતરણની ઉજવણી દીક્ષાંત સમારોહ (Convocation Ceremony). જે લેટિન શબ્દ કોન્વોકેર પરથી ઉતરી આવ્યો છે. દીક્ષાંત સમારોહમાં વિદ્યાર્થીઓને સામૂહિક રીતે પદવી આપવામાં આવતી હોય છે. જે વિદ્યાર્થીના શૈક્ષણિક જીવન અને તેમની વ્યવસાયિક કારકિર્દી વચ્ચે સેતુ તરીકે કામ કરે છે. આ સમારોહ યુનિવર્સિટીની ઓળખ અને મૂલ્યોને મૂર્ત સ્વરૂપ આપે છે, જે ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓના ભાગરૂપે પોતાનું સ્થાન, સમુદાય અને જોડાણની ભાવનાને પ્રોત્સાહન આપે છે.

દીક્ષાંત સમારોહ (પદવીદાન) એ કોઈપણ વિદ્યાર્થીના શૈક્ષણિક જીવનનો સૌથી મહત્વપૂર્ણ, યાદગાર અને ગૌરવપૂર્ણ દિવસ છે. આ એક એવો સમારોહ છે જ્યાં યુનિવર્સિટી અથવા કૉલેજ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને તેમની મહેનત અને અભ્યાસના ફળસ્વરૂપ 'પદવી' (Degree) એનાયત કરવામાં આવે છે. આ



દિવસ વિદ્યાર્થીઓની વિદાય અને નવી સફરની શરૂઆતનું પ્રતિક છે. પદવીદાન સમારંભમાં શિસ્ત અને ગરિમા જોવા મળે છે. વિદ્યાર્થીઓ પરંપરાગત પોશાક (Cape and Gown) પહેરીને આ કાર્યક્રમમાં ભાગ લે છે. હોલ અથવા મેદાનને ખૂબ જ સુંદર રીતે શણગારવામાં આવે છે. સમારંભની શરૂઆત મુખ્ય અતિથિ, કુલપતિ અને પ્રાધ્યાપકોના સરઘસ (Academic Procession) સાથે થાય છે. સમારંભ દરમિયાન વિવિધ વિદ્યાશાખાઓના વિદ્યાર્થીઓને સ્ટેજ પર બોલાવીને માનનીય અતિથિઓના હસ્તે પદવી પ્રમાણપત્ર (Degree Certificate) આપવામાં આવે છે.

આ સમારંભમાં ઉપસ્થિત અતિથિ વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણાદાયી સંબોધન આપી તેમના ભવિષ્ય માટે માર્ગદર્શન આપે છે અને રાષ્ટ્રના નિર્માણમાં યોગદાન આપવા પ્રેરિત કરે છે.

તા. ૦૧-૦૫-૨૦૨૬
પાટણ.

પ્રો. ડૉ. કિશોરકુમાર પોરિયા
કુલપતિ

યુનિવર્સિટી ન્યુઝ

‘દીક્ષાંત સમારોહ – ૨૦૨૬’



હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી ખાતે તારીખ ૧૦ એપ્રિલ ૨૦૨૬ ના રોજ ‘પબ્લિક યુનિવર્સિટી એક્ટ’ અન્વયે યુનિવર્સિટીના કુલાધિપતિ શ્રી આચાર્ય દેવવ્રતજીની નિશ્રામાં, સ્પેશ એપ્લીકેશન સેન્ટર (ઈસરો) ના ડાયરેક્ટર શ્રી નિલેશ દેસાઈ, કુલપતિ ડૉ. કે.સી.પોરિયા, કુલસચિવ ડૉ. રોહિત દેસાઈ, ગુજરાતની અન્ય યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રીઓ, અન્ય મહાનુભાવો, બોર્ડ ઓફ મેનેજમેન્ટના સભ્યશ્રીઓ, કારોબારી સમિતિના સભ્યશ્રીઓ, યુનિવર્સિટીના પદાધિકારીશ્રીઓ, વિભાગીય વડાશ્રીઓ, સ્ટાફગણ અને વિદ્યાર્થીઓની હાજરીમાં પ્રથમ દીક્ષાંત સમારોહ (પદવીદાન) યોજાઈ ગયો. અગાઉના સમયમાં યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રીની સહીથી પદવી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવતું હતું. નવા પબ્લિક યુનિવર્સિટીના એક્ટથી હવે પછીના પદવી પ્રમાણપત્ર માનનીય રાજ્યપાલશ્રી ની સહી સાથે એનાયત કરવામાં આવશે. હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં યોજાયેલ દીક્ષાંત સમારોહ ભારતીય સંસ્કૃતિની થીમ ઉપર આયોજિત થયો હતો એટલે કે પરંપરાગત ગાઉનને સ્થાને ભારતીય પોશાક જેમાં પદાધિકારીઓ ખાદીની ખાસ કોટીમાં, વિદ્યાર્થીનીઓ સાડીમાં અને વિદ્યાર્થીઓએ યુનિવર્સિટીના પટ્ટા સાથેના સિવિલ ડ્રેસમાં ઉપસ્થિત રહી પદવી ગ્રહણ કરી હતી. આ સમારોહમાં વિવિધ વિદ્યાશાખાના ૫૪૦૦૦ વિદ્યાર્થીઓને પદવી આપવામાં આવી. જેમાં ૩૦,૦૦૦ વિદ્યાર્થીનીઓએ પદવી મેળવી હતી જે ઉચ્ચ શિક્ષણમાં પુરૂષો કરતાં મહિલાઓનું પ્રમાણ નોંધપાત્ર રીતે વધારે છે તે દર્શાવે છે.

પદવી પ્રાપ્ત કરનાર વિદ્યાર્થીઓની વિદ્યાશાખા ઉપર જોઈએ તો બેચલર ઓફ આર્ટ્સ (૨૧૬૧૭), માસ્ટર ઓફ આર્ટ્સ (૪૯૨૮), એજ્યુકેશન (૯૯૨૧), સાયન્સ વિદ્યાશાખા (૬૪૯૭), કોમર્સ વિદ્યાશાખામાં (૫૭૪૩), ડૂરલ સ્ટડીઝ (૧૮૬૪), કોમ્પ્યુટર અને મેનેજમેન્ટ (૧૮૦૦), લો વિદ્યાશાખા (૧૧૩૮), મેડિકલ (૬૬૭), પી.બી.બી.એસસી નર્સિંગ (૫૬૮) તેમજ વિવિધ વિદ્યાશાખાઓમાં કુલ મળીને ૬૮ વિદ્યાર્થીઓને પીએચ.ડીની પદવી એનાયત

કરવામાં આવી હતી. આ સમારોહમાં ઉપસ્થિત મહાનુભાવોના હસ્તે યુનિવર્સિટીના ૧૫૧ તેજસ્વી વિદ્યાર્થીઓને પદવી પ્રમાણપત્ર એનાયત કરીને સન્માનિત કરવામાં આવ્યા હતા.

આ પ્રસંગે કુલપતિ ડૉ. કિશોરકુમાર પોરિયાએ સ્વાગત પ્રવચનમાં દીક્ષાંત સમારોહને ગૌરવસભર ક્ષણ ગણાવી પદવી ધારકોને અભિનંદન પાઠવ્યા હતા. દીક્ષાંત સમારોહએ માત્ર પ્રમાણપત્ર આપવા પૂરતો સિમિત નથી, જ્ઞાનથી જવાબદારી સુધીની, અભ્યાસ થી જીવન સેવા સુધીની અને સ્વપ્નથી સિદ્ધિ સુધીની યાત્રા ગણાવી હતી. ડિગ્રી એ શિક્ષણનો અંત નથી પરંતુ જીવનના નવા અધ્યાયની શરૂઆત ગણાવતા પદવી ધારક વિદ્યાર્થીઓને જ્ઞાન, વિનમ્રતા અને જવાબદારી જેવા મૂલ્યો સાથે આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રતિષ્ઠા અને પરંપરાની જાળવણી કરવાની સુંદર વાત કરી હતી.

દીક્ષાંત સમારોહમાં ઉપસ્થિત મુખ્ય અતિથિ ઈસરો, અમદાવાદના ડાયરેક્ટર ડૉ. નિલેશ દેસાઈએ પ્રથમ પદવીદાન સમારોહમાં પોતાને આમંત્રિત કરવા બદલ ધન્યવાદ વ્યક્ત કરી શુભેચ્છાઓ પાઠવી હતી. તેઓએ ઈસરોના વૈજ્ઞાનિકના પ્રતિનિધિ તરીકે અહીં ઉપસ્થિત રહી વિદ્યાર્થીઓને મુક્ત ગગનમાં વિહરવા અને આગળ ઘણી બધી સારી-નરસી પરિસ્થિતિઓ આવશે, જેને પોતાના જ્ઞાન અને કૌશલ્યથી સફળતાપૂર્વક પાર કરવાની છે. નેલ્સન મંડેલા અને આલ્બર્ટ આઈનસ્ટાઈનને યાદ કરી વિશ્વને બદલવાની શક્તિ શિક્ષણમાં રહેલી છે. શિક્ષણએ સાતત્યોનો અભ્યાસ માત્ર નથી, પરંતુ મગજના વિચારોની તાલીમ છે. વિશ્વના ૯૫% લોકો પોતાના જીવનમાં નવા નવા વિચારો કરતા નથી. વૈચારિક આઈડીઓલોજી વિકસે તે માટે શિક્ષણ જરૂરી છે. NEP-2020ના સંદર્ભે Learn Unlearn અને Relearn એટલે કે આજે જે શીખ્યા છો તે આગળ તેના સંબંધિત ન પણ હોય. આજકાલ કૃત્રિમ બુદ્ધિમતા, મશીન લર્નિંગ, ક્વોન્ટમ ટેકનોલોજી જેવા નવા-નવા ક્ષેત્રો સાથે તાલ-મેલ મેળવી ઉજ્જવળ કારકિર્દી બનાવી સમાજ અને રાષ્ટ્રની સેવા કરવા પ્રેરિત કર્યા હતા.





प्रथम दीक्षांत समारोह में कुलाधिपति आचार्य देवव्रत जी का मननीय उद्बोधन

हेमचंद्राचार्य उत्तर गुजरात, विश्वविद्यालय के इस प्रथम दीक्षांत समारोह में उपस्थित श्री नीलेश देसाई जी (डायरेक्टर, स्पेस एप्लीकेशन सेंटर, अहमदाबाद), हेमचंद्राचार्य उत्तर गुजरात विश्वविद्यालय के कुलपति प्रोफेसर श्री के. सी. पोरिया जी, श्री तुषार भट्ट जी (कलेक्टर पाटन), श्री आर. एन. देसाई जी (कुल सचिव) और प्रदेश के विभिन्न विश्वविद्यालयों से पधारे हुए हमारे सभी सम्मानित कुलपति गण, प्रबंध बोर्ड के सदस्य, कार्यकारी परिषद के सदस्य, शैक्षिक परिषद के सदस्य, शिक्षण संकाय के सदस्य, विभागाध्यक्ष, प्राध्यापक, कर्मचारी गण और विशिष्ट उपाधि प्राप्त करने वाले सभी छात्र एवं शोधार्थी, अभिभावक बंधु देवी और सज्जनों; आज हमें गौरवान्वित होना चाहिए कि हेमचंद्र आचार्य जैसे महान व्यक्ति के नाम से इस विश्वविद्यालय का नामकरण हुआ है। जिन्होंने भारतीय जीवन मूल्यों को आत्मसात किया और पाटन नगरी को ऐतिहासिक नगरी के रूप में विश्वभर में पहचान दी। ऐसे विद्वान और समर्पित जीवन के धनी हेमचंद्र आचार्य की स्मृति को मैं प्रणाम करता हूं। ऐतिहासिक नगरी पाटन की ख्याति शिक्षा, कौशल, शिल्प और कला के कारण अमर है। एक काल था जब यहां पवित्र सरस्वती नदी का प्रवाह था। इसको लेकर इतिहास में लिखा है 80 हजार ऋषि इस सरस्वती के तट पर बैठकर तपस्वी जीवन जीते थे। भारतीय जीवन मूल्य और सांस्कृतिक विरासत का वे आधार बने थे। यहां का साहित्य, यहां के वेद शास्त्र जो जीवन का दर्शन है। उन सब का उद्भव और विकास इस सरस्वती नदी के किनारे हुआ था। ऐसी पवित्र भूमि की गोद में रहेने वाले सभी मित्रों, आज हम उसी सरस्वती विद्या के केंद्र विश्वविद्यालय में उपस्थित हैं। यहां हमारे जिन बेटे-बेटियों ने पिछले कई वर्षों तक गुरुजनों के चरणों में बैठकर विद्या का अध्ययन किया और अपने विषय में विशिष्ट सिद्धि प्राप्त की। आज जिनको

उपाधियां, डिग्रियां प्रदान की जाएंगी। मैं ऐसे सभी उपाधि धारक छात्र-छात्राओं को बहुत-बहुत बधाई देता हूं; अभिनंदन करता हूं। और आपके गुरुजन को जो विशेष साधुवाद के पात्र हैं, जिन्होंने तपस्वी जीवन से स्वयं विद्या से विभूषित होकर इस रास्ते को चुना कि आने वाली देश की पीढ़ियों को विद्या से जोड़कर आगे बढ़ाएं। उन विद्वतजनों को भी मैं इस अवसर पर नमन करता हूं। आज अभिभावक बंधु भी कुछ हमारे बीच में पधारे हैं। उनका भी बहुत-बहुत स्वागत है।

मैं बड़ा प्रसन्न हूँ कि अहमदाबाद के स्पेस एप्लीकेशन सेंटर के निर्देशक श्री नीलेश देसाई जी, अपने आप में एक ऐसा तपस्वी व्यक्तित्व हैं। सिर्फ 5-10 मिनट के उद्बोधन से हम उन्हें नहीं जान सकते। इन के कार्य को देखने-समझने के लिए तो हमें स्पेस एप्लीकेशन सेंटर जाना होगा। क्योंकि आप इस देश का भविष्य हैं। आप वह युवा हैं। जिन्होंने आने वाले भारत का निर्माण करना है। वर्तमान टेक्नोलॉजी जिस गति से बढ़ रही है उसके केंद्र बिंदु में आज स्पेस ही हैं। और जो काम आदरणीय देसाई जी और एक-एक साइंटिस्ट वहां जो बैठा है, वह एक योगी की तरह काम करता है। वह दिन-रात नहीं देखता। लैब में उसे पता नहीं होता सूर्य कब निकला और कब छिप गया। घर के लोगों ने टिफिन में जो खाना देकर के भेजा था उसे भी भुल जाते हैं कब खाना है। इस तरह से हमारे साइंटिस्ट इंजीनियर उस सेंटर में काम करते हैं। भाइयों और बहनों स्वयं नीलेश देसाई जी कभी कभार घर भी नहीं जाते हैं। अपने लेब ही उन का वो केन्द्र है। वहीं सो जाते हैं उठ जाते हैं और फिर लेब में घुस जाते हैं। ओर तब जाकर के आने वाली पीढ़ियों के जीवन को सरल बनाने का यह काम करते हैं। तो मैं जरूर चाहूंगा कि आपको उस सेंटर को जरूर देखना चाहिए। आज दुनिया जो विकास कर रही है उसके पीछे सेटेलाइट है और इसके जरीए पूरा देश इन्होंने जोड़ा हुआ है। दिल्ली में चलने

वाली गाड़ियों के नंबर भी यहां बैठकर देख सकते हैं। आज यह पिन पॉइंट जो कार्यक्रम दुनिया का चल रहा है विनाश का उसका दुरुपयोग का दुष्परिणाम यह भी हो सकता है। और उसके द्वारा सदुपयोग करके आने वाली प्राकृतिक आपदाओं से बचाने का जीवन दर्शन भी इसी से मिलता है। यह तो व्यक्ति के हाथ में है। चाकू एक हत्यारे के हाथ में जाता है तो व्यक्ति का जीवन ले लेता है। और वही चाकू डॉक्टर के हाथ में जाता है तो मरने वाले को ऑपरेशन करके जीवन दे देता है। यह विचारों का खेल है। इसलिए भारतीय ऋषियों ने पहाड़ों की कंदराओं में बैठकर के, जंगलों के झोंपड़ों में बैठकर के जिस स्वस्थ आत्मा और मन के पवित्र व्यक्तियों के निर्माण की कल्पना की थी वो जीवन दर्शन अमूल्य है। आज के विश्व के लिए और हमारे जो शिक्षण केंद्र होते थे जिसमें आप विद्यार्थियों ने अध्ययन किया है इनमें वह विद्याएं दी जाती थी जो व्यक्ति को मन से मजबूत कर सके और आत्मा को विकसित बना सके। उसे जीवन में जीने का भी रास्ता दे सके और इस दुनिया के बाद जो परलोक है उसका भी रास्ता बता सके। यहां अध्यात्म और भौतिकवाद दोनों का समन्वय करना होता था। यह जीवन झूठा नहीं है।

कुछ लोगों ने बताया कि ब्रह्म सत्य; जगत मिथ्या। दुनिया तो नश्वर है। यह टिकाऊ नहीं है। लेकिन वेद का जो भारतीय दर्शन था, जो हमारे इन यूनिवर्सिटीज में पढ़ाया जाता था। जो शिक्षा उनके अंतराल में उतार कर के भावी जीवन सत्य पर आधारित कैसे जिया जा सकता है? यह उपदेश दिया जाता था। और उसका आधार उन्होंने दिया

ॐ ईशा वास्यमिदं सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत् ।

तेन त्यक्तेन भुञ्जीथा मा गृधः कस्यस्विद्धनम् ॥

उन्होंने दोनों सिद्धांतों को माना कि भगवान सत्य है इंकार नहीं कर सकते। आत्मा सत्य उसका भी इंकार नहीं है लेकिन यह दुनिया भी सत्य है जो आंख से दिखाई देती, यह शरीर भी सत्य है जिसको हम सारा दिन उपयोग में लेते हैं। इन दोनों को भी समझना लेकिन इसकी ओठ में जो उसको और महत्वपूर्ण ढंग से समझना है। जब इन दोनों चीजों का सत्य ज्ञान समझ में आता है तो वहां शिक्षा की पूर्ति का रास्ता बनता है। हमारे यहां लिखा है सा विद्या या विमुक्तये। यह विद्या क्या है? शिक्षा क्या है? वह है तीन प्रकार के तापों से मुक्ति करना। आदि दैविक आदि भौतिक आध्यात्मिक तीन तरह के दुख हैं मानव के जीवन में। और जो इन तीनों दुखों से पार कर दे उसका नाम इस देश में

विद्या था। अक्षर ज्ञान बिल्कुल भिन्न है। यह तो आदान प्रदान करना है कुछ चीजों का। लेकिन विद्या, जब पढ़ा हुआ व्यक्ति एक जिम्मेदार बनता था तो उसका जीवन बिल्कुल एक परिपक्व अवस्था में आता था। वो धर्मात्मा बनता था। वह जितेंद्रिय होता था। वह परोपकारी बनता था। और जब यह दिव्य गुण आदमी में आते हैं तो फिर वहां परमाणु बम की जरूरत की आवश्यकता नहीं है। वहां पर विध्वंस का कोई स्थान नहीं है। वहां कट्टरवाद के लिए कोई जगह नहीं है। वहां बहुत सरलता का जीवन बन जाता है। और यह सिद्धांत शिक्षा ही उसका आधार बनती थी। विद्या ही उसका आधार बनती थी। लेकिन दुर्भाग्य है कि आज पढ़े लिखे व्यक्ति जिन्होंने अपनी जिम्मेदारी के द्वारा समाज को सरल बनाना था। सहिष्णु बनाना था। परोपकारमय बनाना था। एक दूसरे के सुखदुख का साथी बनना था। एक दूसरे का सहारा बनना था। वो अपनी टेक्नोलॉजी के द्वारा, अपनी पढ़ाई लिखाई के द्वारा लोगों का जीवन लेने का कारण बने हुए हैं। यह कारण भारतीय अध्यात्मवाद का अभाव है। यदि इस विद्या से परिपूर्ण विद्यार्थी हमारे शिक्षण केंद्रों से बनते तो समाज में एक और ही तरह का वातावरण बनता। पूज्य बापू ने उस सिद्धांत को जीवन में जिया था और वे सिद्धांत थे अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, शोध, संतोष, तप, स्वाध्याय, ईश्वर प्रणिधान। यह भारतीय संस्कृति के अध्यात्म के मूल स्तंभ सिद्धांत थे। जब यह जीवन का आधार बनते हैं तो वहां प्राणी मात्र की आत्मा अपने अंदर दिखाई देती है। अपना आत्मा दूसरे में दिखाई पड़ता है। वह फिर अपने लिए नहीं औरों के लिए जीता है। यह चिंतन बहुत बड़ी तपस्या के बाद मिलता है। देखो दो तरह की जिंदगी है। भाइयों और बहनों एक अध्यात्मवाद की एक भौतिकवाद की हमारी संस्कृति में मनुष्य को बताया जाता था कि तू दुनिया से अलग है। पशु-पक्षी जीव-जंतु के जीवन जीने का तरीका अलग है। यदि तेरा भी उन्हीं जैसा हो गया तो उनमें और तेरे में क्या अंतर है। सोचो, आप बहुत लोग यहां पर बैठे हैं। आप में कुछ किसान के भी बेटे-बेटियां होंगे। आपने देखा पशु घर में होते हैं। उनको चारा डालने की गमान होती है। उसमें चारा डालते हैं और पशुओं को छोड़ते हैं। तो पशु इकट्ठे रहते हैं हर समय। लेकिन जब उनके सामने खाने का सामान डाला जाता है, चारा पाउडर डालते हैं तो उसमें बलवान पशु कमजोर को धक्के देकर कोने पर लगा देता और खुद खा जाता है। यह पशु का सिद्धांत है। बड़ा पेड़ उसके नीचे छोटे पेड़ को लगा दे

तो बड़ा पेड़ छोटे पेड़ को नहीं उभरने देता। बड़ी मछली छोटी को खा जाती है। इसको मत्स्य न्याय भी भूतम जगत का सिद्धांत लोगों ने दिया। नेचर रेड इन टीथ एंड क्लब प्रकृति कैसी जिसके दांत और नाखून खून से लथपत हैं। यह जो सिद्धांत जितने हैं पशुओं में है, जीव जंतुओं में है, पेड़ पौधों में है। लेकिन यदि यही सिद्धांत मनुष्य ने भी अपने जीवन में अपना लिया तो बताओ उन पशु-पक्षी जीव-जंतु, उस पौधे में और हमारे में अंतर किस बात का है?

कई वर्षों तक हमने पुस्तकें हाथ में लेकर पढ़ी। पढ़ाई यह किस काम की? इस के पढ़ने के बाद भारतीय जीवन मूल्य जो थडक्या था वो ये बताते थे एक पढ़ा लिखा जिम्मेदार युवा उसका जीवन कैसा हो

यस्तु सर्वाणि भूतानी आत्मन्येवानुपश्यति ।

सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते ॥

उसका जीवन इतना उदार होना चाहिए, इतना परिपक्व होना चाहिए, इतना विशाल हृदय उसका बनना चाहिए, इतना सहिष्णु एवं परोपकारी उसे बनना चाहिए कि वो दूसरे की थाली छीनने में मजा ना ले। भूखे व्यक्ति को अपनी स्वयं की थाली उठाकर देने की ताकत उसमें पैदा हो। यह भाव जब पैदा होता है तो वहां मानवता प्रकट होती है। यदि यह भाव नहीं होगा मनुष्य समाज में तो पशुओं की तरह यह बम बारूद चलता रहेगा। यह गोले बरसते रहेंगे। यह दुनिया निरपराधी लोगों को मारती रहेगी और यह पाप अपराध धरती पर बढ़ते रहेंगे और इसका अंत भी शांति में ही होगा।

कितना भी लड़ो, लड़ते रहो; उसका अंत तो बातचीत में आकर के होता है। कितना कोई पहले कर ले या बाद में कर ले। अतः भाइयों और बहनों ! भारत के ऋषियों ने एक शिक्षित व्यक्ति से यह अपेक्षा की थी कि वह जिम्मेदार बनकर निकले और वह इतना जिम्मेदार हो कि देश के प्रति उसकी क्या जिम्मेदारी है? समाज को आगे बढ़ाने के लिए उसे क्या योगदान करना चाहिए और जिस परिवार में माता-पिता ने जन्म दिया और उसको पाल-पोस कर बड़ा किया उसके प्रति एक युवा का क्या कर्तव्य है? यह सारी जिम्मेदारियां दीक्षांत समारोह पर भारतीय ऋषि अपने शिष्यों को बताकर के समाज को देते थे और बोलते थे सत्यम वद धर्मम चर स्वाध्याय मा प्रमाद स्वाध्याय प्रवचनभ्याम न प्रमदितव्यम मातृ देवो भवः पितृ देवो भवः आचार्य देवो भवः ए आदेश एशा उपदेश **यान्यस्माकं सूचरितानि तानि त्वयोपास्यानि नो इतराणि।** यह थे

भारतीय दर्शन। जीवन मूल्य एक गुरु कहता था। बेटे, पढ़ लिखकर के धन कमाओगे दुनिया में सुख से जियो कोई बुराई नहीं अच्छे मकान में रहना लज्जरी गाड़ियां में चलना कोई विरोध नहीं था ऋषियों का। लेकिन इन सब भौतिक सुखों के साथ मानवता को मत छोड़ना। इंसानियत को मत भुलाना। अपने माता-पिता को देवता की तरह सम्मान करना। अपने गुरुजनों को भी देवता मानना। और सत्य का जीवन जीना। अहिंसा का जीवन जीना। अपने जीवन में विद्या को बढ़ाते रहना और संसार में उस विद्या को प्रचारित करके दुनिया का भला देसाई जी की तरह, इन गुरुजनों की तरह करते रहना जो आप को पढ़ाते हैं और आपकी पीढ़ियों को आगे बढ़ाने का काम करते हैं। हर व्यक्ति अपनी जिम्मेदारी निभाएँ। हर स्टूडेंट्स जो पढ़ कर अपने कार्य क्षेत्र में जाता है, वह एक अच्छा इंसान बनकर के जाता है। यदि उसने वही काम किया झूठ, फरेब, बेईमानी, दुराचार, भ्रष्टाचार, बेइंसाफी किस काम की यह पढ़ाई? किस काम की उपाधियां हैं। यदि हम किसी दुखिया के दुख के आंसू को नहीं पोंछ पाए। यदि हम मेहनत कर्तव्य से किसी के जीवन का सहारा नहीं बन पाए और अपने आत्मा में उसका आनंद नहीं ले पाए तो यह किसी काम की नहीं। मैं और आप बहुत भोलेपन में जी रहे। भाइयों और बहनों, जितने हम यहां बैठे और इस दुनिया में आदमी पूरे वर्ल्ड में जितने आदमी आपसे ही मैं पूछता हूं। आज से 100 वर्ष पहले उनमें से एक भी नहीं था और ठीक आज से 100 वर्ष के बाद हम सब में से एक भी रहने वाला नहीं है। कितना परम सत्य है। हर 100 साल में पूरी दुनिया बदल जाती है। और जो आता है, बस जुटा रहता है कि इकट्ठा करो दुनिया का सामान। झूठ से, बेईमानी से, दुराचार से, भ्रष्टाचार से, बेइंसानी से किस लिए करो भाई? हमने कितने विदा कर लिए? बोलो। हम में से भी बहुतों ने जो राम नाम सत होती पीछे-पीछे चलते हैं कि नहीं? बताओ, कितने लोगों को फ्रिज ले जाते देखा है? कितने अपनी गाड़ियां लेकर गए? जो बंगले बनाए किस-किस के साथ में गए? मां-बहने बहुत हाथ में भी कलाई, नाक-कान में भी; कई-कई जगह लेकिन जब विदाई होती सब उतार लेते हैं दुनिया वाले। ले जाना भी चाहोगे तो भी नहीं ले जाने देंगे। फिर किस लिए जुटे पड़े इस पाप के लिए? किस लिए? यह चिंतन केवल भारतीय दर्शन का है।

हमारे कर्म की पूंजी हमारी ताकत है। जो हम करेंगे वही कर्म हमारा भाग्य बनते हैं। अपने आप में भाग्य का कोई अस्तित्व नहीं। ध्यान करें। भाग्य क्या है? हमारे किए

कर्म का फल ही भाग्य है। आपने पढ़ाई की। उसका भाग्य यह उपाधियां आपको मिल रही। यह उसका फल है। नहीं काम करते, नहीं पढ़ते तो उपाधियां कौन देता? उपाधि प्राप्त करने के लिए जो कर्म किया उसका प्रतिफल उपाधियां हैं। भूख लगती है। खाएंगे तो पेट भरेगा। नहीं खाएंगे तो नहीं भरेगा। जो खाने का कर्म किया है, उस कर्म का प्रतिफल पेट का भरना, भूख का खत्म होना है। यह सिद्धांत है दुनिया का। हम आज जिस रूप में भी हैं, वह सब हमारे किए कर्मों का परिणाम है। और अगले जन्म में भी जो सुख-दुख का आधार है, वह भी हमारे यहां के कर्मों का आरटीजीएस पहले ही पहुंच जाता है। इस पर गहन चिंतन करना चाहिए। मैं कई जगह लोगों के बीच में बोलता हूं कर्म फल व्यवस्था के भारतीय सिद्धांत को यदि मान लें तो बहुत बड़े पाप से, अधर्म से हम बचकर सुख-चैन से जी सकते हैं। यह व्यवस्था सत्य है। परम सत्य है। और दिखाई देता है। धरती में आम का पौधा बोते हैं तो वहां पर नीवड़ा तो नहीं पैदा होता। जहां नीम लगाते हैं, वहां आम पैदा नहीं होता। जो बीज लगाते हैं, वही प्रतिफल में मिलता है। तो मैं अच्छा कर्म करूंगा तो उस अच्छे फल से कोई रोक नहीं सकता। और बुरा कर्म करूंगा तो उसके फल से कोई बचा नहीं सकता। हम आत्म संतुष्टि के लिए दुनिया में बहुत बार उलझन में अंधविश्वास में पड़े रहते हैं। दुनिया बहुत सरल है। दो और दो चार हैं भाइयों और बहनों। चाहे अमेरिका में चले जाओ, चाहे पाकिस्तान में चले जाओ। चाहे ब्रिटेन में चले जाओ, चाहे आप कनाडा में चले जाओ। दो और दो चार होते हैं। सब जगह दो और दो चार हैं। तीन और दो चार नहीं हो सकते। यह परम सत्य है। इसलिए यह विद्या, यह हमारे केंद्र जिनमें पढ़ लिखकर के जब डिग्री प्राप्त करके देश का विद्यार्थी कार्य क्षेत्र में उतरता था तो पढ़ाने वाले गुरुजन उसको यही उपदेश देकर के भेजे थे कि सत्य पर आधारित जिंदगी को जीना। परोपकारी बनकर जीना। जो हमने पढ़ाया उसको बढ़ाते रहना और बांटते रहना ताकि तेरी तरह आने वाली दुनिया भी सुखी हो सके। यह उदारता यह सहिष्णुता यह पढ़े लिखे व्यक्ति से अपेक्षा की जाती थी। और हम कितने सौभाग्यशाली हैं।

आज जिस भारतवर्ष में हम जी रहे हैं, हम सब सौभाग्यशाली हैं। आज यह देश पुनः अंगड़ाई लेकर अपने अतीत के गौरव की स्थापना की ओर बढ़ रहा है। आज भारत की ख्याति, प्रतिष्ठा, सम्मान विश्व में चारों तरफ

फैल रहा है। और इसमें इस देश की और विशेषकर गुजरात की धरती ने समय-समय पर ऐसे महापुरुषों को जन्म दिया। कभी गांधी जी के रूप में आ गए; कभी पटेल के रूप में आ गए; कभी स्वामी दयानंद सरस्वती के रूप में आ गए और आज नरेंद्र मोदी जी के रूप में आ गए। एक ऐसा व्यक्तित्व जिसका अपना परिवार नहीं। जिस पर संपत्ति के नाम पर धरती का कोई टुकड़ा नहीं। इससे बड़ा आदर्श मेरे लिए कौन होगा? आपके लिए कौन होगा? एक देश का ऐसा प्रधानमंत्री जिसके पास साइकिल भी नहीं है और जो रात और दिन काम करता तो आने वाली देश के भविष्य और पीढ़ियों के लिए देश के उत्थान के लिए कोई चैन ही नहीं, रात दिन परिश्रम और कोई ऐसा क्षेत्र नहीं। विकसित भारत को बनाने का जिसके लिए रात दिन प्रयास ना चल रहे हो और उसका परिणाम एक आदमी की सोच 10 साल में इतने बड़े देश को बदलने की ताकत रखते हैं। 25 करोड़ लोग गरीबी रेखा से बाहर आ चुके। यह भारत के आंकड़े नहीं विदेशियों के आंकड़े। आज देश में आप पूर्व से पश्चिम उत्तर से दक्षिण चले जाओ। कैसा रोड का नेटवर्क बना है। विदेशों को भूल गए लोग। हम जानते हैं एक जमाना था जब गुजरात में शाम को रोटी खाने गांव के लोग बैठते थे और बिजली भागती थी। कोई जानता नहीं था बिजली क्या है? सड़क क्या है? पानी के लिए घर की दो मां बेटियां सवेरे भेजते थे। मैं तो आजकल गांव में रुकता हूं। हर सप्ताह गांव में जा रहा हूं और लोगों के बीच में बैठकर बात करता हूं। तो गांव के लोग बताते हैं कि दो डिग्री की तो झूटी यह थी कि बस पानी लो और कहीं से पीने का पानी ढूंढ के लाओ। और मुझे पुराने अधिकारी आईएस अधिकारी बताते पुलिस वाले कि हमारा काम और नहीं होता था गर्मी के दिनों में। केवल टैंकर से, रेल से पानी आता था और उस पानी पे खून खराबा ना हो बंटवाने पे हमारा काम चलता था। किस स्थिति में हम थे? आज वही प्रदेश देश के ग्रोथ का इंजन बन गया। कोई क्षेत्र ऐसा नहीं जहां देसाई जैसे समर्पित लोग, आप जैसे मेहनती लोग रात दिन काम करके कहीं सेमीकंडक्टर जिसके पीछे दुनिया की ओर देखना पड़ता था। भारत के फौजियों के लिए क्या नाम ट्रक भी विदेश से आते थे।

आज भारत रक्षा शोधों का एक बहुत बड़ा हब बनकर के उभरा है और दुनिया को सप्लाई कर रहा है। आज चाहे टेक्निकल क्षेत्र में हो, चाहे रक्षा क्षेत्र में हो, चाहे विकास का

રાસ્તા હો ઓર યાહે ભારત કી વીરાસત કો બચાને કા હો, આજ પુનઃ હમ બહુત મજબૂતી સે અપને જીવન મૂલ્યોં કે સાથ આગે બઢ રહે હૈં। એસે પવિત્ર સમય મેં આપ જિતને યુવા બેટે બેટિયાં જિનકો આજ ઉપાધિયાં દી જા રહી હૈં ઉનકો મેં નિવેદન કરતા હૂં કિ રાષ્ટ્ર કે ઇસ વિકાસ મેં આપકા યોગદાન જિતના હોગા ઉતના આપકા જીવન સરલ હોગા। આપકી આને વાલી પીઢિયોં કા ભવિષ્ય ઉન્નત બન પાવેગા। આઓ, હમસબ મિલકર આજ કે ઇસ પવિત્ર દિન જબ આપકી યૂનિવર્સિટી કા દીક્ષાંત સમારોહ વહ ભી કુલપતિ મહોદય ને બતાયા વિધિવત યહ પ્રથમ દીક્ષાંત સમારોહ હૈ। હમ સંકલ્પ લેં ઓર મિલકર કે ઇસ દેશ કી ઉન્નતિ પ્રગતિ મેં યોગદાન દેં ઓર સમસ્ત માનવતા કે કલ્યાણ કે લિે અપને આપ કો આહુત કરેં। યહી માનવ જીવન કા તગાજા હૈ

ઓર યહી મનુષ્યત્વ ઓર માનવતા કી પહચાન હૈ। ઇન્હીં શબ્દોં કે સાથ મેં આદરણીય કુલપતિ મહોદય કો ઓર ઉનકી પૂરી ટીમ કો બહુત બધાઈ ઓર સાધુવાદ દેતા હૂં જો પરિવાર કી તરહ મિલકર ઇસ વિશ્વવિદ્યાલય કો હર ક્ષેત્ર મેં શૈક્ષણિક રૂપ સે આગે બઢાને કી દિશા મેં કામ કર રહે હૈં વો ઓર ઇસકો આગે બઢાં ઓર જિતને ભી વિદ્વાન કુલપતિ મહોદય યહાં પર ઉપસ્થિત હૈં અલગ-અલગ ક્ષેત્રોં સે લોગ આર હૈં, અભિભાવક આર હૈં। ઉન સબકે પ્રતિ મેં બહુત અભિનંદન દેતા હુઆ આજ કે ઉપાધિ પ્રાપ્ત કરને વાલે સમી બેટે-બેટિયોં કો પુનઃ બહુત-બહુત શુભકામનાં ! આપ જીવન કે હર ક્ષેત્ર મેં સફલ હો ! ભગવાન કા આશીર્વાદ આપ પર બના રહેં। આપ ખૂબ ઉન્નતિ-પ્રગતિ કરેં ઓર દેશ કી સેવા કરેં; માનવતા કી સેવા કરેં। ધન્યવાદ !



પ્રથમ દીક્ષાંત સમારોહની સુચારુ વ્યવસ્થા અને ઝીણવટભરી બાબતોને ધ્યાનમાં રાખી પરીક્ષા વિભાગ અને અન્ય સમારોહની વિવિધ કામગીરીની દીખોને માર્ગદર્શન આપનાર કુલસચિવ શ્રી ડૉ. રોહિત દેસાઈએ સમગ્ર કાર્યક્રમનો ભાર હળવો કરવા આભારવિધિ કરી હતી. તેઓએ પોતાની આગવી શૈલીમાં આ કાર્યક્રમમાં ઉપસ્થિત સર્વે મહાનુભાવો, વિદ્યાર્થીઓ, અધ્યાપકગણ, મહેમાનશ્રીઓ, પત્રકારશ્રીઓ અને પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે સમારોહને સફળ બનાવનાર દરેકનો આભાર વ્યક્ત કર્યો હતો. હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત

યુનિવર્સિટીનો પ્રથમ દીક્ષાંત સમારોહ સૌના સહિયારા પ્રયાસોથી સફળતાપૂર્વક પરિપૂર્ણ થયો હતો.

સબરસ

શિક્ષક : પ્રકાશની ગતિ વધારે હોય છે કે અવાજની ?

વિદ્યાર્થી : સાહેબ, અવાજની !

શિક્ષક : કેવી રીતે ?

વિદ્યાર્થી : જુઓ સાહેબ, તમે હજી પ્રશ્ન બોલીને પૂરો જ કર્યો અને મારો અવાજ તમારા સુધી પહોંચી પહોંચી ગયો !



HNGU
HEMCHANDRACHARYA
NORTH GUJARAT
UNIVERSITY, PATAN

Hemchandracharya North Gujarat University, Patan

P.B.21, University Road, Patan - 384265 • Phone : +91 2766 237000, 220932, 230529 • Visit us at : www.ngu.ac.in • Email : udichyahngu@gmail.com

Editor : Dr. Rajanikant Patel (University Librarian)

Published by : Dr. R.N. Desai, Registrar, H.N.G.U., Patan.

Printed by : Vinod Printery, Nr. Three Gate, Patan. • Mo. 9898576011

R.N.I. No. 48820/90, Valid up to 31-12-2026, Posting Reg. No. PATAN/008/2024-26, Office of Posting: PATAN H.P.O

વ્યક્તિગત વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૨૦૦/- કોલેજનું વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬૦૦/-